



Jaarverslag schooljaar 2025-2026

1. Onderwijskundig

Conform de afspraken in het schoolplan zijn we het afgelopen schooljaar bezig geweest met de volgende zaken:

- Ontdekkend en onderzoekend leren in lessen verweven
- Inventarisatie plusgroep voor groep 1 /2
- Recht doen aan verschillen, differentiatie, uitdaging bieden aan (meer)begaafde leerlingen in een goede doorgaande lijn. Groep 1 t/m 8
- Talentbeleid
 - N.a.v. de trendanalyses m.b.t. toets uitslagen zijn diverse interventies gepleegd om op deze manier de kwaliteitszorg op onze school te borgen op alle vakgebieden.
- Kinderen hebben meer verantwoordelijkheid gekregen m.b.t. het plannen van hun eigen werk. Eigenaarschap.
- Voortzetting nieuwbouwtraject - uitvoerfase
- Verschillende leesprojecten in alle groepen
- Verhoging van de opbrengsten door een verbeterde aanpak van rekenen.
- Groep doorbroken lesgegeven op het gebied van rekenen en begrijpend lezen in verschillende groepen.
- De leerkrachten zijn erin getraind leerlingen op de juiste manier feedback te geven op hun leerproces
- De leerlingen leren met de juiste middelen en met passende ondersteuning zich te ontwikkelen op hun niveau. We hebben ingespeeld op onderlinge verschillen, zowel op cognitief als op sociaal gebied
- Implementatie nieuw leerlingvolgsysteem voor de kleuters
- De subsidie basisvaardigheden is besteed om de basisvaardigheden, taal en spelling (aanschaf nieuwe methode), rekenen (doorgaande lijn en uitzetten rekenroute) en burgerschap nog beter neer te zetten.
- Kwaliteitskaart Burgerschap is opgesteld
- Kwaliteitskaart en visie rondom digitale geletterdheid
- Start mijnplein kinderopvang voor groep 3 t/m 8
- Invoering doorgaande lijn relationele en seksuele vorming (door middel van de methodiek kriebels in je buik)

2. Personeel

In het schooljaar 2025-2026 werkten er 22 leerkrachten op de St. Bernadette. Daarnaast zijn er 2 IB-ers, 2 onderwijsassistenten, 3 BSO-medewerkers, een administratief medewerker en een ICT-er op school. Het ziekteverzuimpercentage van de medewerkers van St. Bernadette lag in het kalenderjaar 2025 net boven het Mijnplein-gemiddelde. St. Bernadette 5,5 %

(vorig jaar 6,6%, dus wederom een mooie daling) en Mijnplein 4,9. Maar wel 3 procent lager t.o.v. vorig schooljaar. We zien dat de aandacht voor werkgeluk een positieve werking heeft op het ziekteverzuim. De directie en interne begeleiders leggen klassenbezoeken af. Ook hebben de leerkrachten bij elkaar klassenbezoeken afgelegd, om zo van elkaar te leren. De IB-ers coachen en begeleiden leerkrachten waar het gaat om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Daarnaast zijn er drie keer per jaar groepsbesprekingen om de ontwikkeling van de groep én van de leerlingen in kaart te brengen en om te kijken wat er nodig is. Startende leerkrachten worden zowel vanuit mijnplein, als op schoolniveau begeleid.

3. Samenwerking met Kinderopvang

Er is een samenwerking met Koos. De IB-er wordt ingezet als het gaat om VVE-leerlingen en er is structureel overleg over leerlingen die van de PSZ naar de basisschool gaan. We werken aan een betere overdracht. Dit neemt steeds betere vormen aan. Er was sprake van een samenwerking en doorgaande lijn als we in 2027 naar ons nieuwe gebouw gaan, maar Koos heeft besloten niet mee te gaan en hun opvang te continueren in hun huidige gebouw. In april 2026 zijn we gestart met onze eigen opvang voor groep 3 t/m 8.

- **Professionalisering**

Tijdens de studiedagen hebben we ons als team vooral beziggehouden met de nieuwbouw en alles wat daarbij komt kijken. Gezorgd dat er een gebouw ontworpen wordt dat perfect past bij onze visie en waarin we de leerlingen het beste onderwijs kunnen aanbieden. Daarnaast hebben we een opfrismiddag rekenen gehad en hebben we het tweede deel van de mentorentraining gevolgd. Mijnpleinbreed zijn we voor het derde jaar bezig met het thema werkgeluk. Dit levert veel inzichten op binnen het team.

Ook dit schooljaar hebben diverse collega's weer cursussen op allerlei vakgebieden gevolgd. Enkele thema's:

- BHV
- jonge kind specialist
- cursus AI
- IB-dag
- Themamiddag starters
- Doorgaande lijn rekenonderwijs
- Studiedag administratief medewerkers
- Mentorenopleiding teambreed
- Er is een visietraject geweest met heel het team op digitale geletterdheid.

Er wordt gewerkt met verschillende werkgroepen:

- Werkgroep begrijpend luisteren/lezen
- Werkgroep zelfstandig werken
- Werkgroep rekenen
- Werkgroep sociaal emotionele ontwikkeling
- Werkgroep eigenaarschap en kindgesprekken

- Werkgroep digitale geletterdheid
- Werkgroep nieuwbouw
- Werkgroep burgerschap

5. Communicatie en sociale veiligheid

- Gedurende het schooljaar wordt veel aandacht besteed aan de omgang van kinderen onderling middels de methode KIVA, het werken aan de groepsdynamiek, het hanteren van coöperatieve werkvormen. Zo zorgen we voor een goede sfeer binnen de groep.

Dit schooljaar is de steungroep in de bovenbouw structureel ingezet en heeft groep 7 een pilot gedraaid met de Klassevergadering.

-Jaarlijks besteden we aandacht aan de verkeersveiligheid rond school.

Eén Keer in de 2 jaar wordt een fietsproef afgenomen bij groep 7/8 en hierbij assisteren ouders. Om het jaar doen we mee met Streetwise.

- De leerlingenraad met vertegenwoordigers uit de groepen 4 t/m 8 heeft dit jaar een aantal keren vergaderd met de directeur. Ze hebben o.a. een actie georganiseerd voor Stichting onangeboren hersenletsel.

- Er is een ouderraad en een MR die meerdere malen bij elkaar komen per schooljaar. In deze raden zitten ouders en teamleden en directeur.

- Directie en Intern begeleider hebben 2-wekelijks overleg over lopende zaken, beleid en doorgaande lijnen.

- Aangezien er een nieuw gebouw gerealiseerd mag gaan worden, zijn er veel gesprekken tussen gemeente, plaatselijk belang, dorpsbewoners, bestuur en directie van school. Ook is er binnen het team een werkgroep hiermee actief.

6. ICT

- Leerlingen werken met rekendoelen van Wereld in Getallen 5. Hierbij maken de leerkrachten gebruik van de digibordsoftware en de methode.
- Dit jaar zijn we in januari gestart met de taalmethode Taaljacht
- Er zijn Chromebooks die ingezet worden voor allerlei vakgebieden.
- Met de vierkeerwijzer lessen wordt gebruik gemaakt van de digitale media.
- Kinderen leren steeds beter informatie te vergaren via het internet.
- Implementatie leerlijn Digitale geletterdheid
- Dit schooljaar zijn we gestart met een 0-meting leerkrachtvaardigheden digitale geletterdheid. Deze is verzorgd door de Codeerschool. Deze afname heeft ons inzicht gegeven in waar de vraag om scholing ligt t.a.v. de inhoud v/d domeinen digitale geletterdheid.
- Om tot goed gefundeerd onderwijs op digitale geletterdheid te komen zijn we op teamniveau aan de slag gegaan met een visiesessie op digitale geletterdheid

Het uitgebreide jaarverslag ICT is op te vragen.

7. Opbrengsten

De leerresultaten van de doorstroomtoets laten zien dat we voldoende scoren omdat de behaalde percentages voor de referentieniveaus voor beide indicatoren 1F én 2F/1S van alle vakken samen, boven de signaleringswaarde liggen. Dat betekent dat de inspectie onze school als voldoende beoordeeld.

Referentieniveau 1F = fundamenteel niveau

Referentieniveau 2F/1S = streefniveau

Opbrengsten doorstroomtoets schooljaar 2025-2026

Vakgebied lezen	1F	100%	2F	79,5%
Vakgebied rekenen	1F	89,7%	1S	28,2%
Vakgebied taalverzorging	1F	89,8%	2F	51,3%

De opbrengsten over de drie jaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025 voor alle vakken laten het volgende beeld zien in vergelijking met de schoolweging:

1F	Lezen	Rekenen	Taalverzorging
	99,2%	94,7%	99,2%
2F/1S	74,3%	45,8%	65%

We kunnen concluderen dat we boven de schoolweging scoren.

Het vakgebied rekenen laat een voldoende zien. Door de inzet van een extern traject zijn we twee jaar geleden gestart om de opbrengsten van rekenen te verhogen. Dit zal komend schooljaar nog zijn vervolg krijgen.

De uitslag van het tevredenheidsonderzoek onder de leerlingen kwam gemiddeld uit op een dikke 8,4 waaruit blijkt dat de leerlingen zeer tevreden zijn over school.

Algemeen

In het algemeen kunnen we terugkijken op een rijk schooljaar, waarin we samen als St. Bernadette nog verder zijn gegroeid. Iedereen heeft hieraan zijn steentje bijgedragen: kinderen, leerkrachten, ouders, ouderraad, MR en veel vrijwilligers. Ons doel is te blijven werken aan uitdagend en goed onderwijs, waardoor kinderen met plezier naar school gaan en zich optimaal kunnen ontwikkelen.